

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---------|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |   |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2021 | | | |
| Área: | HUMANIDADES | Asignatura: | Inglés | |
| Periodo: | I | Grado: | SEXTO | |
| Fecha inicio: | 25 Enero | Fecha final: | 9 Abril | |
| Docente: | Luz Elena González Moreno | Intensidad Horaria semanal: | 4 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me expreso correctamente con las personas en mi círculo social?

COMPETENCIAS: Incorpora vocabulario propio sobre saludos y despedidas, donde reconoce expresiones propias de la interacción social usando un vocabulario sencillo.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.
2. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|---|---|----------------------|--|---|
| 1 25-29 ENERO | <ul style="list-style-type: none"> Greetings, introductions and farewells. | -Presentación oral. -Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada (rótulo) primer periodo alusiva al tema a trabajar (nacionalidades, saludos y presentación personal) | Cuaderno. | -Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase. | <ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: asocia mensajes cortos y simples relacionados a sus intereses académicos e información personal. |
| 2 1-5 FEBRERO | <ul style="list-style-type: none"> Greetings, introductions and farewells. | -Presentación de vocabulario relevante para la clase. - Expresiones para saludar y despedirse. https://www.youtube.com/watch?v=EvbhKINyRPg -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Asignación de tareas. Quiz saludos y despedidas | Videos | -Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase. | <ul style="list-style-type: none"> Propositivo: produce saludos formales e informales apropiadamente. |
| 3 8-12 FEBRERO | <ul style="list-style-type: none"> Greetings, introductions and farewells. | -Actividades relacionadas con el tema de clases (juego de roles sobre saludos y despedidas) -revisión de tareas. Actividad de clase: presentación personal oral de una celebridad. | | -Participación en las actividades de clase. | <ul style="list-style-type: none"> Argumentativo: Descifra las nacionalidades y países de diferentes personajes. |
| 4 15-29 | <ul style="list-style-type: none"> Greetings, introductions | Actividades relacionadas con el tema de clase. Comprensión de lecturas. (traducción de textos cortos) | Fichas de los temas. | -Primer quiz unidad 1 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------------|--|--|
| FEBRERO | and farewells. | sobre información personal) https://www.vocabulary.cl/Basic/Personal_Information.htm -primer quiz unidad 1. | Fichas de los temas | semana # 2. -Segundo quiz unidad 1 semana # 5. | |
| 5 22-26 FEBRERO | <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities. Personal information. | -Presentación y práctica del tema. -vocabulario de nacionalidades y países. https://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc&t=131s -Actividades relacionadas al tema. Actividades en los libros. Student's book páginas 12 y 13. Workbook página 13. Trabajo de consulta Quiz países y nacionalidades | | | |
| 6 1-5 MARZO | <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities. Personal information. | -Actividades relacionadas al tema (actividades de completación) https://www.youtube.com/watch?v=4gHbPDdGCFs&t=13s -Asignación de tareas. Student's book página 14 y 15. Workbook página 9 y 10. Revisión de textos guías | Canciones | | |
| 7 8-12 MARZO | <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities. Personal information. | -Actividades para practicar el tema abordado.(juego de roles) -Trabajo en el libro. Students' book páginas 16 y 17. Workbook página 11. Revisión de actividades de clase. Presentación oral de la oración en inglés. | Libro | | |
| 8 15-19 MARZO | <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities. Personal information. | -Actividades para practicar el tema abordado -Segundo quiz unidad 1. -Trabajo en los libros. Students' book página 18 y 19. Workbook página 12. | | | |
| 9 22-26 MARZO | <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities. Personal information. | -Actividades para practicar el tema abordado -Lectura y traducción del texto página 22. -Trabajo en el libro Students' book página 20 y 21 Workbook página 14. | Textos cortos | | |
| 10 5-9 ABRIL | <ul style="list-style-type: none"> Topics' review | -Actividades escritas y orales para practicar los temas abordados. Quiz del libro students' book página 23. | | | |

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos.

| CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) | |
| CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno. | |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 % | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDIN AL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------------------------|----------|
| Semana 1 | Semana 3 | Semana 5 | Semana 6 | Semana 7 | HBA | ADN | Semana 2 | Semana 5 | Semana 7 | DOC ENT E | EST UDIA NTE | EXT ERN A | INTER NA |
| Rotuló | Presentación oral de un personaje | Trabajo de consulta | Revisión de textos guías. | Revisión actividades de clase. | Pendiente por definir | Semana 2, 4, 6 y 8. | Quiz Saludos y despedidas | Quiz Países y nacionalidades | Quiz The prayer | | | | |